

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.08.2019 по 31.12.2019 проекта

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц) | АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТР ПОМОЩИ СЕМЬЯМ С ОСОБЫМИ ДЕТЬМИ "ШКОЛА СЧАСТЬЯ" |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1175275033570 |
| Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта) | Будущее - в твоих руках! Профориентационный проект для подростков 13-17 лет с врожденной и приобретенной инвалидностью (онкозаболевания, ДЦП, диабет инсулинозависимый и другие диагнозы) и их родителей. |

Сведения о выполнении ключевых мероприятий, запланированных на отчетный период

| |
|--|
| <p>Тренинговая программа проведена в полном объеме+ проведен дополнительный профориентационный тренинг от партнера проекта -РООИ Перспектива . Заполнены анкеты по итогам программы (отдельно - дети, отдельно - родители). Также от родителей получены подробные комментарии по результатам первой части проекта: изменения в жизни ребят, в жизни родителей, изменение общесемейной ситуации. Приложены ниже к отчету.</p> |
| <p>Визитов учебные заведения проведено на 1 больше от запланированного: 2 визита в ННГУ им.Лобачевского, 2 визита в Губернский колледж и 4 визита в Мининский Университет. Подробная программа визитов приложена ниже к отчету. Количество семей также больше запланированной цифры - в проекте 27 семей. Из них 20 семей из Н.Новгорода, 7 семей из близлежащих городов: Дзержинск, Арзамас, Балахнинский район, БольшеМурашкинский район, Кстово). Также в команду волонтеров-наставников добавились дополнительно 7 человек (1 волонтер от Мининского университета, шестеро- сотрудники компании КПМГ -партнера проекта).</p> |

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

Собрана группа из 27 семей с подростками от 13 до 17 лет с диагнозами: онкология и лейкемия в стадии ремиссии (1 девочка еще заканчивает лечение в больнице), сахарный диабет 1 типа инсулинозависимый, ДЦП, другие отдельные диагнозы: врожденная АВ-блокада, врожденная меопатия Бетлема, тугоухость, гематогенная тромбофлебия, синдром Клиппеля-Треноне-Вебера, ахондроплазия, ювенальный идеопатический полиартрит и др. Часть ребят посещают обычную школу, часть находятся на домашнем обучении. От каждой семьи в программе принимают участие мама, от 6 семей -также и папы. В начале проекта с каждой семьей была проведена индивидуальная консультационная встреча: беседа с подростком и его мамой. Были выявлены проблемные зоны ребят и их родителей, на которые в ходе дальнейшей программы необходимо обратить внимание; планы ребят и их родителей на дальнейшую жизнь после окончания школы, направление профессионального обучения. Большинство подростком очень слабо представляет свое будущее и направление обучения, многие об этом даже не задумывались. Часто слышали такие ответы ребят: люблю с компьютером заниматься (играть) - наверно буду поступать на факультет Информационные технологии. При этом в школе оценка по математике "3". Или ответ: ненавижу свой город, хочу уехать из него за границу и работать там все равно кем, поэтому буду поступать в ин.яз... Были ответ такие: боюсь сдавать ЕГЭ, поэтому вообще в 10 класс не пойду; мое хобби мирмикиперство (разведение муравьев) - я буду зарабатывать на этом... Поэтому уже в ходе этой первой индивидуальной встречи каждому подростку были даны темы и вопросы для самостоятельного обдумывания. С ребятами и их родителями проведены две запланированная тренинговые программы из 13 занятий (отдельно - с ребятами, отдельно - с их родителями)+ для ребят проведен дополнительный тренинг по профориентации от РООИ Перспектива (г.Москва). С ребятами проработаны темы: построение своего будущего, цели и достижение целей, уверенное поведение, сильные и слабые стороны и работа с ними, управление своим временем, полезные привычки, позитивное мышление, серия бизнес-игр на понимание как устроена современная компания, роли и должности в компании, новые современные профессии и необходимые личные компетенции, проведены профориентационные тесты. Помимо нашей основной программы проведен отдельный профориентационный тренинг для ребят от РООИ Перспектива (Москва). С родителями в ходе тренингов разобраны темы: эмоциональное выгорание, развитие эмоционального интеллекта у детей, особенности подросткового периода, управление эмоциями (своими и ребенка), работа с негативными убеждениями и др. Между тренингами ребята и родители получали индивидуальные домашние задания, которые они выполняли дома. Прочитаны и обсуждены многие полезные книги, просмотрены "учебные" кинофильмы, начато внедрение многих полезных привычек (такие как внедрение полезных привычек в жизнь, управление своим временем). Каждый из подростков начал индивидуальную работу с "Дневником Успеха". На специальной закрытой стр ВК ребята активно обмениваются результатами своей работы, пишут множество статей-размышлений по итогам прочитанных книг и фильмов. Ребята разделены по командам и активно взаимодействуют еще и в рамках своих команд, соревнуясь друг с другом. Проведена диагностика эмоционального состояния ребят и родителей на завершающем занятии 14 декабря - Диагностический рисунок "Мое внутреннее государство", даны комментарии и рекомендации. Часть занятий прошла в запланированном варианте на загородной базе (2 выезда). Там же как итог 1 части проекта все ребята сделали свои первые презентации на сцене с рассказом о полученных результатах и своих планах будущего развития. С желающими родителями и ребятами уже с ноября проводятся персональные консультации (темы - абсолютно индивидуальные по запросу каждого из участников). Очень приятно, что ребята само просят провести с ними консультацию, это говорит о степени их внутренней готовности к переменам. С волонтерами проекта (9 волонтеров) проведены 3 установочные сессии, согласован план и характер работы с каждым подростком исходя из его особенностей. Волонтеры познакомились с ребятами во время тренингов и визитов в учебные заведения. 3 волонтера с инвалидностью помимо участия в ряде тренингов еще сделали перед ребятами свои презентации "Истории Успеха", подробно поделились с ними историей своей профессиональной жизни, что было особенно важно для наших участников. Сейчас за каждым волонтером закреплены конкретные ребята, с которыми начнется индивидуальная работа во второй части проекта. Группа настолько сплотилась и сдружилась (как подростки, так и взрослые), что мы уже наметили ряд дополнительных мероприятий на вторую часть проекта, т.к. участники хотят чаще встречаться. Мы все довольны результатами первого этапа проекта!

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

| № | Мероприятие | Запланированные сроки проведения | Фактические сроки проведения | Итог мероприятия (качественный результат) |
|--|---|----------------------------------|------------------------------|--|
| 1. | Проведены 13 тренингов с не менее 25 подростками и 13 тренингов с не менее 25 родителями | с 22.09.2019 по 15.12.2019 | с 22.09.2019 по 15.12.2019 | Проведен весь тренинговый курс по заявленным темам для подростков и их родителей. Участники выполнили все домашние задания между тренингами. Подростки ведут работу с "Дневником Успеха". Участники начали внедрять в ежедневную практику (дома и в школе) полученные инструменты и навыки. Родители изменили качество общения с детьми и внедряют новые формы взаимодействия с детьми внутри семьи. Значительно улучшился эмоциональный настрой детей и взрослых. |
| Количественные показатели (наименование) | | | | значение |
| Количество тренингов для подростков | | | | 14 |
| Количество подростков | | | | 27 |
| Количество родителей | | | | 33 |
| 2. | Проведено не менее 7 визитов для не менее 25 подростков и не менее 25 родителей в 3 учебные заведения - центры инклюзивного образования Н.Новгорода | с 22.11.2019 по 26.12.2019 | с 08.11.2019 по 18.12.2019 | Подростки и родители получили подробную информацию о направлениях обучения по всем факультетам трех учебных заведений инклюзивного высшего и среднего образования Н.Новгорода. Познакомились с деканами и преподавателями всех факультетов данных учреждений. Лично пообщались со студентами, обучающимися на данных факультетах. Дополнительно побывали в Парке Науки ННГУ им.Лобачевского и Кванториуме. Узнали о возможностях поступления, возможности получить дополнительные баллы при поступлении за счет определенных активностей и участия в мероприятиях. Получили информацию о возможностях дальнейшего трудоустройства после каждого факультета вплоть до перечня крупных компаний, куда трудоустраиваются выпускники конкретных факультетов. |
| Количественные показатели (наименование) | | | | значение |
| количество визитов | | | | 8 |
| количество подростков | | | | 27 |
| количество родителей | | | | 33 |

Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

| | |
|--------------------------------|--|
| Качественные результаты | <p>Наблюдается значительное улучшение психологического и эмоционального состояния практически всех взрослых участников и детей. Многие из ребят находились в начале проекта в очень напряженном психо-эмоциональном состоянии, вплоть до полного нежелания что-либо делать на занятиях, выполнять задания между тренингами и даже взаимодействовать с другими ребятами. В таком же состоянии на входе в проект были и некоторые родители. Сейчас по итогам первой части проекта: все ребята активно включились в работу и общение друг с другом. Родители также находятся в хорошем ресурсном состоянии, взаимодействуют друг с другом, активно внедряют полученные знания в ежедневную практику. В семьях появились новые полезные привычки, традиции (спорт, творчество, правильное питание, активности в выходные дни и пр.). Многие ребята уже сказали, что определились с дальнейшим направлением обучения после школы, некоторые вообще поменяли решение о направлении обучения. ребята стали смелее, активнее, строят планы на будущее, с нетерпением ждут визиты в компании во второй части проекта. Когда мы посещали учебные заведения, встречавшие нас сотрудники отмечали активное взаимодействие ребят между собой, их дружеское взаимодействие, а также открытость и позитив со стороны всех родителей - было очень приятно это слышать! Уже часть ребят сказали, что определились с направлением интересного для них обучения, а несколько - кардинально поменяли свое решение о будущей профессии! И мы очень рады таким отдельным результатам как: девочка Настя, еще продолжающая курс химиотерапии наконец впервые сняла шапочку, которую она до этого никогда нигде не снимала! Маша, проходящая сложную серию операций на ногах, раньше планируемого врачами срока встала с инвалидного кресла и начала ходить на костылях самостоятельно! Илья, который в начале проекта категорически все отрицал и был даже груб - сегодня один из самых активных и деятельных участников нашей команды. Мы все довольны результатами первого этапа проекта!</p> |
|--------------------------------|--|

Информация о собственном вкладе организации использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.

1. Предоставлен офис для проведения всех индивидуальных встреч с родителями и детьми, для встреч и работы с волонтерами проекта, встреч с партнерами проекта и ведения всей текущей работы по проекту. Офис действует в постоянной ежедневной доступности для всех встреч в ходе проекта. 2. Предоставлен мультимедийный проектор для проведения тренингов. 3. Автомобиль Лезовой Е.Г. для необходимых перемещений в ходе проекта, закупа продуктов. 4. Предоставлены многочисленные методические материалы, пакетные и коробочные игры для проведения консультаций и тренингов. 5. Предоставили загородный семейный отель для проведения двух выездных занятий 5-6 октября и 14-15 декабря (суб-воскр с ночевкой семей). 6. Арендовали зал для проведения тренинга РООИ Перспектива и обеспечили проезд тренера Тютрина Павла (г.Москва). 7. На тренингах в детской группе дополнительно работал третий тренер Лезов Н.Н. (помимо заявленных Сиземовой М. и Огородникова А.). 8. Лезовой Е.Г. были проведены дополнительные 3 консультационные встречи в начале проекта с наиболее проблемными родителями (Симакова Оксана, Мохнины (папа и мама), Александрова Елена) и консультации со "сложными" подростками (Фомичева Анастасия, Симаков Миша). 9. Волонтеры проекта приняли участие в тренингах (работали фасилитаторами в группах, вели отдельные блоки программы "История Успеха", сопровождали ребят во время визитов в учебные заведения. 10. Лезовой Е.Г. проведены 2 дополнительные встречи с волонтерами.